

الأسماء الخمسة

هي (أب - أخ - حم - فم - نو)

إعرابها ترفع بالواو تنصب بالألف تجر بالياء.

و يجب أن تأتي مفردة مذكرة مضافة لغير ياء المتكلم.

كما يجب حذف ميم فم .

السؤال الأول : استخراج الأسماء الخمسة من الجمل التالية و أعرابها :

1 أبوك يقول الحق

2 إن أخاك ذو خلق

3 كان حموك ذا منطق

4 التقيت بأبيك في الطريق

5 كل ذي علم مجتهد

6 شاهدت أبا الهول في الجيزة

السؤال الثاني : ضع اسم من الأسماء الخمسة مناسب للجمل التالية:

1 الطالب علم .

2 ليت يأتي معك .

3 ظل مستيقظًا طوال اليوم.

4 اغسل قبل تناول الطعام و بعده.

5 ليت العلم مقدر من المجتمع .

السؤال الثالث : أعرب ما تحته خط :

1 أخي يحب أصدقاءه

2 إن أبي رجل ذو مروءة

3 قابل أخي أخاك في الطريق .

4 كن ذا خلق يحترمك الناس .

5 حب لأخيك ما تحبه لنفسك .

6 عليك أن تعين ذوي الاحتياجات الخاصة .

إعراب الفعل المضارع

الفعل المضارع إما أن يكون مرفوعًا أو منصوبًا أو مجزومًا

أدوات نصب الفعل المضارع (أن - لن - كي - حتى - لام التعليل)

أدوات جزم الفعل المضارع (لم - لا الناهية - لام الأمر)

السؤال الأول : استخراج الفعل المضارع من الجمل التالية و أعربه إعرابًا صحيحًا

:

1 يجب أن تحافظ على صلاتك.

2 لن تستطيع النجاح بغير ثقتك في الله و الناس.

3 فلتقل الحق ولا تخف من مخلوق.

4 أجتهد لأصل إلى ما أريد.

5 لم يفز فصلنا بالمسابقة

6 حاربنا إسرائيل كي يرفع العرب روعهم أمام العالم

السؤال الثاني : أكمل الجمل التالية بأداة نصب أو جزم مناسبة :

- 1يذهب الطلاب للرحلة غدا .
- 2 عليكتؤدي عملك بإتقان .
- 3أنجح في الاختبار السابق .
- 4 ارض بم قسمه الله لكتعيش سعيدًا .

الأفعال الخمسة

هي كل فعل مضارع اتصل به (واو الجماعة أو ألف الاثنين أو ياء المخاطبة)
ترفع بثبوت النون تنصب و تجزم بحذف النون .

السؤال الأول : أعرب ما تحته خط فيم يلي :

1 عم يتساءلون.

.....
.....

2 لن تتألوا البر حتى تنفقوا مما تحبون.

.....
.....

3 أنت تحسنين تربية أولادك.

.....
.....

4 الطالبان لم يستمعا إلى الشرح .

السؤال الثاني اجعل الفاعل مبتدأ و غير ما يلزم :

1 يحضر الطلاب إلى المدرسة كل يوم .

2 لن يستطيع المنافقون خداعنا .

3 يعمل المصريون جاهدين على حماية وطنهم .

السؤال الثالث ضع فعلا من الأفعال الخمسة مناسبًا :

- 1 - أنتِ الخير .
- 2 - أنتم لم للمدرسة أمس .
- 3- لن حقوقكم حتى تطالبوا بها .
- 4 - يجب أن الفقراء .
- 5 - على خير .

الوطن

النكرة و المعرفة

أنواع المعارف

- 1 الاسم المبدوء بأل التعريف (الرجل - المؤمنون - الخيل)
 - 2 الاسم المنتهي بضمير (كتابي - مدرستنا - حقييته)
 - 3 الأعلام (أسماء الأشخاص و الأماكن) (أنور - هدى - ندى - مصر - أسيوط - فيصل)
 - 4 جميع الضمائر (هو - هم - أنا - نحن - أنتن.....)
 - 5 أسماء الإشارة (هذا - هذه - هؤلاء - تلك - ذلك.....)
 - 6 الأسماء الموصولة (الذي - التي - الذين.....)
 - 7 الاسم المضاف لاسم معرفة (طلاب العلم - شباب مصر - عنوان مدرستي)
- أولاً: اذكر نوع الاسم من حيث التعريف و التنكير :

1 أحمد ولد مجتهد

.....

2 تلك الفتاة نشيطة

.....

3 هم أصحاب مخلصون

.....

4 مصر أطيب البلاد هواءً .

.....

5 جميلة فتاة جميلة .

.....

حول الكلمات التالية من نكرة لمعرفة و من معرفة إلى نكرة :

ولد - كتاب - قصة - مكتبتى- الحمار - مصانعنا .

الوطن

النعته

هو اسم يصف الاسم قبله

ويجب أن يتبع الاسم قبله في:

1 التعريف و التنكير.

2 التذكير و التأنيث.

3 وفي الإعراب رفعًا و نصبًا و جرًا .

ضع نعتًا مناسبًا ثم أعربه:

1 الطلابناجحون .

2 كان أخوك طالبًا علم .

3 شباب مصرهم بناءة مستقبلها .

4 الشجرةمفيدة .

5إن الطالباتناجحات .

حدد النعت و المنعوت و أعربهما

1 الحياة مسرح كبير ، والناس ممثلون بارعون.

2 تنهض الدول بأبنائها المخلصين .

3إن الله يحب العاملين المخلصين في عملهم .

3 بسم الله الرحمن الرحيم.

4 ليت كل الأمهات المثاليات مكرمات.

الحال

اسم نكرة منصوب.

يصف حال الفاعل أو المفعول به .

صاحب الحال لابد أن يكون معرفة .

أعرب ماتحته خط :

1 جاء التلاميذ مسرعين.

2 عاد الرجل من عمله مهمومًا .

3 حضرنا معًا إلى الحفل .

4 استعدنا جميعًا سعادتنا بعد هدف محمد صلاح .

5 ظل الجميع واقفين .

6 قامت الطالبات مسرعات لفصولهن.

استخرج الحال و عين صاحبها في الجمل التالية:

1 رأيت الأستاذ فرحًا .

2 أقدم الجندي شجاعًا ، و فر الأعداء خائفين .

3 أكلت الفاكهة ناضجة .

4 اشترينا جميعًا كتب جيدة من معرض الكتاب .

حول النعت إلى حال و الحال إلى نعت :

1 قرأت قصة شيقة.

2 وقف الطالب محترماً معلمه.

الوطن