

مراجعة ليلة الامتحان

النظرية الاجتماعية

س ١: فرق بين مفهوم النظرية العلمية ، ومفهوم النظرية في علم الاجتماع .

س: للنظرية العلمية مكانة متميزة في البحث العلمي . أكد مدي صدق العبارة (بوكليت ٢٠١٧)

النظرية العلمية	مفهوم النظرية في علم الاجتماع (بوكليت ٢٠١٧)
* هي البوصلة بالنسبة لريان السفينة	* نسق معرفي يتسم بالتعميم + تفسر الواقع
+ الموجه للباحث في جمع معلوماته	+ يتم التحقق من صدقها بالملاحظة الإمبريقية
، والإلتزام فيها + أصبحت معلومات	(التجريبية) + اكتشاف قوانين جديدة ، وبالتالي
غير مترابطة + يعجز عن تفسيرها .	تختلف عن النظريات الرياضية .

س ٢: أعرض عناصر النظرية في علم الاجتماع في ضوء ما درست . (بوكليت ٢٠١٧)

- ١- الشكل الأساسي . ٢- تصورات . ٣- أحكام . ٤- تعريفات إجرائية .
 - ٥- منهج لاختبار العلاقات بين الفروض . ٦- تحليل بيانات .
 - ٧- تفسير نتائج . ٨- تقييم البناء المنطقي المنهجي التجريبي للنظرية .
- س ٣: حدد باختصار أهم وظائف النظرية في علم الاجتماع .

- ١- تحديد الاتجاه الأساسي للعلم .
- ٢- تقديم إطار تصوري يسترشد به العالم في جمع الحقائق .
- ٣- تلخيص الوقائع وتلخيص العلاقات بينها .
- ٤- التنبؤ بالوقائع .
- ٥- تحديد أوجه النقص في معرفتنا .
- ٦- ترشيد التطبيق .

الوظائف الأساسية للنظرية	أهمية النظرية في علم الاجتماع
* وذلك بتحديد نوع المادة التي يجب جمعها عن الظاهرة .	* لأن علم الاجتماع في النظرية ، ليس إلا تلخيصاً لعدد من الملاحظات التي أجراها العالم ، ولا تعذر الإلمام بمكتشفات العلم
* مثلاً دراسة ظاهرة كرة القدم ، توجه العالم لجمع الحقائق المتعلقة بالأنشطة والتنظيمات الاجتماعية المتصلة بالكرة .	* مثال ذلك مفهوم (الأسرة - الخلية - المادة) .
س ٤: أعط مثلاً يوضح دور النظرية الاجتماعية في تحديد الاتجاه الأساسي للعلم . (بوكليت ٢٠١٨)	س ٦: تمثل النظرية في علم الاجتماع أهمية كبيرة في تلخيص الوقائع وتلخيص العلاقات بينها . دلل .

علم الاجتماع: منهج وعلمية

٦- ترشيد التطبيق	٧- تحديد أوجه النقص في معرفتنا	٨- التنبؤ بالوقائع
* وهو الغاية النهائية للعلم . * بمعنى التوصل إلى القوانين التي تحكم الظواهر + السيطرة على الطبيعة . أمثلة: قوانين الطفو ساعدت على بناء السفن . * قوانين الجاذبية ساعدت على بناء الطائرات .	* لأن النظرية (تلخص + تنظم المعرفة) لذلك فهي تساعدنا في (التعرف على ما ينقصنا من معرفة + ترشدنا إلى الجوانب التي يجب أن نركز عليها في البحث) . س ٨: من وظائف النظرية في علم الاجتماع تحديد أوجه النقص في معرفتنا . أثبت ذلك .	* حيث أن تلخيص الوقائع ، يصبح تنبؤات للمستقبل . * مثلاً: القول أن المعادن تتمدد بالحرارة ، يعني في الوقت نفسه ، أنه إذا لم تترك مسافات مناسبة بين قضبان المسكك الحديدية ، فإنها تنفوس نظراً لتمدها . * مثلاً: القول أن البعوض ينقل مرض الملاريا ، يعني في الوقت نفسه ، التنبؤ بأن نسبة هذا المرض ستقل ، إذا تم ردم البرك والمستنقعات التي تولد البعوض . س ٧: التنبؤ بالوقائع أحد وظائف النظرية الاجتماعية . وضح بمثال (بوكليت ٢٠١٧ + ث ٢٠١٧ دور أول)
س ٩: ترشيد التطبيق أحد وظائف النظرية الاجتماعية . أعط مثلاً لذلك (بوكليت ٢٠١٨)		

النظرية البنائية الوظيفية

س ١: استخدمت النظرية البنائية الوظيفية بعدة معان في علم الاجتماع . وضح .

- أ- الإسهام الذي يقدمه الجزء لكل مثال (المجتمع - الثقافة)
- ب- الإسهام الذي تقدمه الجماعة إلى أعضائها .
- ج- تستخدم في دراسة الظواهر الاجتماعية .

س ٢: حدد باختصار أهم الافتراضات الأساسية للنظرية البنائية الوظيفية

- ١- تحليل المجتمعات تاريخياً .
- ٢- علاقات السبب والنتيجة متكررة .
- ٣- الأساق الاجتماعية في حالة توازن ديناميكي .
- ٤- التكامل التام لا يمكن حدوثه .
- ٥- التغيير هو عملية توافقية بطيئة في الأساس .
- ٦- التغيير هو نتيجة لتكيف التغييرات التي تحدث خارج النسق .

مراجعة ليلة الامتحان

النظرية الاجتماعية

التفاعل الاجتماعي

س ١ بين الصواب والخطأ في العبارة مع التعليل:

تبدأ الحياة الاجتماعية بفعل اجتماعي (بوكلت ٢٠١٨) (العبارة صحيحة)

س: اختر الإجابة الصحيحة كما يلي مع التعليل:

يشير السلوك المتبادل بين الأفراد والجماعات في المواقف والمناسبات إلى (بوكلت ٢٠١٧)

(التفاعل الاجتماعي - العلاقات الاجتماعية - التعاون الاجتماعي - الصراع الاجتماعي)

* التفاعل الاجتماعي :-

* هو السلوك المتبادل بين الأفراد والجماعات في المواقف والمناسبات الاجتماعية المختلفة .

* هو فعل اجتماعي يصدر عن شخص ما ، يعقبه رد فعل من شخص آخر (التأثير المتبادل بين هذين الشخصين) .

س ٢ وضح علاقة التفاعل الاجتماعي بالاجتماع الإنساني . (ث.ع ٢٠١٧ دور أول)

* وقد أكد "ابن خلدون" أن الاجتماع الإنساني ضروري (لا بد من قيام الجماعة) (ال عمران البشري) .

* الأفراد لا يستطيعون العيش منعزلين متباعدين عن بعضهم البعض ، لأن بينهم (روابط + علاقات + رغبات) نتيجة اجتماعهم معاً .

* الحياة الاجتماعية تقوم أساساً على التفاعل بين الأفراد (تأثير متبادل) .

* إذن (كيان الجماعة + استمرارها) يعتمد بالدرجة الأولى على (شكل التفاعل + علاقات البناء الاجتماعي) .

س ٣: بين الصواب والخطأ في العبارة مع التعليل:

للتفاعل الاجتماعي أهمية كبيرة في حياة الفرد والجماعة . (بوكلت ٢٠١٨) (العبارة صحيحة)

١- إشباع الحاجات الاجتماعية ، مثل تبادل الحاجات .

٢- استمرار الجماعة وبقائها .

٣- الإيجابية على شخصية الفرد .

٤- التعاون البناء + تقوية الروابط + تعيق الصلات + تماسك + نشر السلام والمحبة في المجتمع .

س ٤: وضح بمثال أنماط التفاعل الاجتماعي . (بوكلت ٢٠١٧)

أشكال التفاعل الاجتماعي :

١- التفاعل المباشر أو غير المباشر	٢- التفاعل البناء أو الهدام	٣- التفاعل الفردي أو الجماعي	٤- التفاعل الدائم أو المؤقت	٥- التفاعل التلقائي أو العرضي
* المباشر (أفراد الأسرة)	* بناء إذا شجع على (التعاون)	* الفردي بين (شخصين) .	* الدائم (أفراد الأسرة) .	* التلقائي (تبادل التحية) .
* غير المباشر (أعضاء شركة مساهمة) .	* هدام إذا أدى إلى (الصراع) .	* الجماعي يشمل (المجتمع) أو عدة مجتمعات .	* المؤقت (البائع مع المشتري) .	* العرضي (الأفراد المجتمعين حول حادث ما) .

س: يتميز التفاعل الاجتماعي بتعدد أنواعه . أكد صدق العبارة . (بوكلت ٢٠١٨)

س ٥: تعد العلاقات الاجتماعية نتاجاً للتفاعلات الاجتماعية . أكد صدق العبارة . (بوكلت ٢٠١٧)

* هي السلوك الذي يصدر عن مجموعة من الناس ، بحيث يكون كل فعل من الأفعال آخذاً في اعتباره المعاني التي تنطوي عليها أفعال الآخرين .

س ٦: بين الصواب والخطأ في العبارة مع التعليل :-

تعد العلاقات الاجتماعية من أهم ضروريات الحياة الاجتماعية (ث ع ٢٠١٧ دور أول) (العبارة صحيحة)

١- أنها أساس الحياة الاجتماعية + الغاية من الوجود الإنساني .

* قال تعالى (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير) (الحجرات ١٣) .

٢- أيضاً أنها أهم ضرورات الحياة للفرد والجماعة (تبدأ مع الفرد في مهده + تستمر معه طوال حياته + تؤثر في سلوكه وتفكيره وشخصيته) .

وتتضح أهمية العلاقات الاجتماعية في الجوانب الآتية :-

١- الجانب الاجتماعي	٢- الجانب الأخلاقي	٣- الجانب النفسي
* تساعد على الاندماج السوي في الجماعة + التكيف معها .	* ترسيخ مبادئ اجتماعية . * احترام الفرد وحرية + تقدير القيم الاجتماعية .	* الشعور بالأمن + الحماية + الانتماء + الارتباط بالآخرين .

س: عرف المصطلحين التاليين: (العلاقات الاجتماعية - التفاعل الاجتماعي) (بوكلت ٢٠١٨)

العمليات الاجتماعية

س ١: العمليات الاجتماعية هي تسلسل للتفاعل الاجتماعي . هل تؤيد؟ أذكر مبرراتك (أويد)

* نموذج تسلسل وفقه عدة حوادث اجتماعية ناتجة عن بعضها البعض (الانتقال من طرف اجتماعي إلى آخر) .

* من أمثلة ذلك (تبادل السلع - الانتقال من القرية إلى المدينة - من حياة الزراعة إلى الصناعة - التعامل بين أبناء الحي) .

س ٢: حدد فقط أهم العمليات الاجتماعية

١- التعاون	٢- التكيف	٣- التنافس	٤- الصراع
------------	-----------	------------	-----------

١- التعاون

س ١: التعاون الاجتماعي هو العامل الأساسي الذي تقوم عليه الحياة الإنسانية . ناقش .

* عملية اجتماعية تنطوي على (قيام فردين أو أكثر بالعمل معاً) لتحقيق غاية مشتركة (العمل الجماعي) .

* وهو العامل الأساسي الذي تقوم عليه كل الحياة الإنسانية ، وعلاقة الأفراد بعضهم ببعض الآخر .

* قال تعالى "وتعاونوا على البر والتقوى ، ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ، واتقوا الله ، إن الله شديد العقاب (٢) المائدة الآية ٢ .

* أيضاً قول الرسول (ص) مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه

عضواً تداعي له سائر الجسد بالسهر والحمى" .

س٢: هناك عدد من العوامل المؤثرة على التعاون الاجتماعي . وضح .

١- العامل البيئي	* فالبيئة الخارجية تتضمن مصالح وأهداف ، تؤدي إلى التعاون ، لتحقيق المصلحة المشتركة والخير العام .
٢- العامل العقائدي أو الروحي	* فالعقيدة السليمة التي تربي عليها الفرد في الأسرة ، لها الفضل في ترويضه على التعاون .
٣- العامل النفسي	* حيث ذهب بعض علماء النفس أن التعاون هو استجابة لبعض الدوافع الفطرية الكامنة في الإنسان ، حيث تتطوي النفس الإنسانية على بعض الدوافع الغيرية ، بجانب انطوائها على دوافع الأنانية .

س٣: لدراسة موضوع التعاون الاجتماعي أهمية كبيرة . برهن على ذلك . (ث ع ٢٠١٧ دور أول)

أهمية التعاون الاجتماعي

- ١- **للفرد:** يشبع حاجاته + الشعور بالأمن + يكتسب محبة وتقدير الآخرين .
- ٢- **للجماعة:** المحافظة على وجودها + بقائها + تحقيق أهدافها .
- ٣- **للمجتمع:** تطوره ونهضته + يحافظ على كيانه + وحدته واستقراره + يحقق أهدافه .

س: حدد الصواب والخطأ في العبارة الآتية :
تكمّن أهمية التعاون في حياة الأفراد والجماعات (بوكلت ٢٠١٨) (العبارة)

٢- التكيف الاجتماعي

س١: عرف التكيف الاجتماعي .

* عملية اجتماعية تهدف إلى (التوفيق بين الأفراد والجماعات + بتفهم كل طرف أفكار ومشاعر الطرف الآخر) لتحقيق (تقارب + مصلحة مشتركة)

س٢: وضح بمثال أهمية التكيف الاجتماعي . (بوكلت ٢٠١٧)

- ١- تطبيع الإنسان بالبيئة الاجتماعية التي يعيش فيها .
- ٢- تخفيف حدة الصراع الثقافي في المواقف الجديدة .

مثال ذلك: إذا انتقل الإنسان من بيئة اجتماعية وثقافية إلى بيئة اجتماعية وثقافية أخرى فإنه يشعر في بادئ الأمر (بوظأة هذه النظم الجديدة + مقاومة داخلية شديدة لها) مما يحدث صراع عنيف بين (تراثه الأصلي الذي استقر في تكوينه ومشاعره) وبين (أوضاع البيئة الجديدة) فيأخذ نفسه (بالصبر والجلد والاندماج) شيئاً فشيئاً ، حتى تحف حدة هذا الصراع الثقافي ويتم التكيف .

٣- التنافس الاجتماعي

س١: عرف التنافس الاجتماعي .

* عملية اجتماعية بين (شخصين أو أكثر أو جماعتين أو أكثر) بالعمل للوصول إلى (هدف معين) + يحرص كل طرف على (الوصول إلى هذا الهدف قبل الآخر) .

* وهو عملية اجتماعية (منشطة للقوى والإمكانات الإنسانية) ما دام في (الحدود المعقولة) ولا انقلب إلى (صراع هدام) .

س٢: اختر الإجابة مما يلي التعليل :-

أي مما يلي يتولد عن التعاون الاجتماعي (بوكلت ٢٠١٧)

١- التكيف الاجتماعي ٢- التنافس الاجتماعي ٣- التعاون الاجتماعي ٤- الصراع الاجتماعي

* يلاحظ أن (التنافس يتولد عادة عن التعاون) فقد يكشف ميدان العمل عن بعض القدرات الخاصة للفرد (الكفاءة - الاستعداد - حسن التقدير) مما يؤكد ذاته للآخرين ، وبالتالي ينشأ التنافس في حدود نظام الجماعة .

س٣: يعد التنافس الاجتماعي سلاح ذو حدين في خدمة المجتمع . دلل . (بوكلت ٢٠١٨)

* لأن عملية التنافس الاجتماعي تكون مفيدة وإيجابية وسليمة النتائج ما دامت :

- ١- ذات هدف واحد يخدم الجماعة .
 - ٢- يسبق من ميل الإنسان إلى موازنة نفسه بغيره .
 - ٣- أن يتطلع الإنسان نحو الأفضل والأحسن .
- * أما إذا اتجه التنافس لتحقيق أهداف فردية تتعارض (مع أهداف الجماعة + لا تلتزم بقوانين وأخلاق الجماعة) فإنه يصبح عملية مفارقة ومنبعاً للشقاق والعداوة .

س٤: كيف يمكن أن يؤدي التنافس وظيفته الاجتماعية ؟

* يؤدي التنافس وظيفته الاجتماعية إذا كان بين (قوتين متعادلتين) لأن عدم التكافؤ بين المتنافسين يؤدي إلى (انتصار الأقوى وانهزام الضعيف + يقلل قوته + يقضي على روحه المعنوية + يخسر المجتمع عضواً نافعاً ، ذهب ضحية المنافسة غير المشروعة)

س٥: يتميز التنافس الاجتماعي بعدد من الخصائص . أذكر ثلاث منها . (بوكلت ٢٠١٨)

- ١- يحدث بين طرفين متعادلين في القوة .
- ٢- الاتجاه نحو الأهداف ، وليس نحو الأشخاص .
- ٣- يسعى كل طرف إلى تحقيق نفس الهدف .
- ٤- يحدث بين أفراد لا يعرف بعضهم بعضاً غالباً ، مثل (تنافس عدة أفراد على شغل إحدى الوظائف) .

العلماء الاجتماعيون يحتاجون

مراجعة ليلة الامتحان

٤- الصراع الاجتماعي

س ١: عرف الصراع الاجتماعي .

* عملية اجتماعية (سلبية هدامة) + (تصادم القوى الاجتماعية) + بنشأ نتيجة (الظروف الاجتماعية الاقتصادية - الاقتصادية - السياسية غير المستقرة) + قد يصل إلى (حد التناحر) من أجل البقاء .

س ٢: حدد أسباب الصراع الاجتماعي وعوامله . (بوكلت ٢٠١٧)

١- الاعتقاد في أن التفاوت في توزيع الثروة ، وغياب العدالة الاجتماعية .

٢- قد يتولد الصراع السلبي عن التنافس المتطرف الذي يستخدم أساليب غير مشروعة لتحقيق مآربه .

٣- نتيجة تعارض المصالح الشخصية .

س: استخرج أوجه التشابه بين عمليتي التكيف الاجتماعي والصراع الاجتماعي (بوكلت ٢٠١٧)

س: حدد المقصود بالمصطلحات الآتية : (بوكلت ٢٠١٨)

أ- التكيف الاجتماعي ب- السافس الاجتماعي ج- الصراع الاجتماعي

الظاهرة الاجتماعية

س ١: عرف الظاهرة الاجتماعية عند دوركايم .

* هي كل ضرب من السلوك (ثابت أو غير ثابت) يمكن أن يباشر نوعاً من الإلزام على الأفراد .

س ٢: حدد فقط أهم خصائص الظاهرة الاجتماعية .

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
التربط	تاريخية	نسبية	العمومية والانتشار	الجبر والإلزام	شينية	التلقائية

س ٢: بين الصواب والخطأ في العبارة مع التعليل :

تصدر الظاهرة الاجتماعية بوحي من العقل الفردي . (بوكلت ٢٠١٧)

س: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ، مع التعليل : (بوكلت ٢٠١٨)

يعد اجتماع الناس بعضهم ببعض كمنشأ للظاهرة الاجتماعية دليلاً على أنها

١. نسبية ٢. تاريخية ٣. ترابطية ٤. تلقائية

التلقائية:

* فهي تنشأ كلما اجتمع الناس بعضهم ببعض + تربطت مصالحهم + اتحدت رغباتهم .

* هي ليست من صنع فرد أو مجموعة أفراد + أنها من صنع المجتمع .

* أيضاً تصدر بوحي من العقل الجمعي ، نتيجة (اجتماع الأفراد + تبادل آرائهم ووجهات نظرهم) .

* يمارسها الأفراد دون تردد ، كالمعتقدات الأخلاقية والدينية والثقافية .

س ٤: بين الصواب والخطأ في العبارة مع التعليل :

شينية الظاهرة الاجتماعية تعد أنها نابعة من ذواتنا . (بوكلت ٢٠١٨)

شينية:

فهي خارجة عن ذواتنا ، وعن تجسدها الفردية ، فهي لا تولد بمولد الفرد ولا تفنى بفنائه .

مثال ذلك (اللغة) فالفرد بولادته لا بد أن يتكلم لغة معينة ، وحينما يموت لا تنتهي اللغة ، كذلك

جميع الظواهر الاجتماعية .

س: برهن بمثال أن الظاهرة الاجتماعية تتسم بالشينية . (بوكلت ٢٠١٨)

س ٥: يستطيع الأفراد مخالفة الظواهر الاجتماعية . أكد مدى صدق أو كذب العبارة .

(العبارة كاذبة)

الجبر والالزام لأنها تفرض نفسها على الأفراد + لا يستطيعون مخالفتها أو الخروج عن

قواعدها ونظمها ، والالتزام بالجزاء .

س ٦: بين الصواب والخطأ في العبارة مع التعليل :

يصعب احصاء وقياس الظاهرة الاجتماعية (بوكلت ٢٠١٧)

العمومية والانتشار:

* أنها تنتشر بين جميع أفراد المجتمع + تظهر في صورة واحدة إلى حد ما + تتكرر خلال فترة

طويلة من الزمن + يمكن (احصائها + قياسها - مفارقتها) بغيرها ، مثل "الأسرة" .

س ٧: بين الصواب والخطأ في العبارة مع التعليل :

تتسم الظاهر الاجتماعية بأنها مطلقة . (بوكلت ٢٠١٧)

نسبية: فهي تخضع لأثر الزمان والمكان + لا تتشبه على شكل واحد ، مثل الظاهرة الطبيعية .

مثال ذلك: تعدد أشكال الزواج في المجتمعات (الزواج الجمعي - تعدد الزوجات - الزوجة الواحدة) .

* أيضاً اختلفت أشكال الأسرة من حيث (الحجم - الإقامة - النسب)

س ٨: بين الصواب والخطأ في العبارة مع التعليل : (ث ع ٢٠١٧ دور اول)

تمثل الظاهرة الاجتماعية فترة في حياة المجتمع . (العبارة صحيحة)

تاريخية:

١- لأن كل ظاهرة تمثل فترة من حياة المجتمع .

٢- فهي مادة التراث التاريخي + ما ينطوي عليه من عرف وعادات وتقاليد + أوضاع يتناقضها الخلف عن السلف .

٣- مثال ذلك: ظاهرة (شكل الملابس - المساكن) التي تميز مجتمع من المجتمعات ، فهي مستند إلى

تاريخ حافل بالعادات والتقاليد + أدت إلى وجود هذا النوع من المساكن والملابس

س ٩: تنفصل الظواهر الاجتماعية بعضها عن البعض الآخر . أكد مدى صدق أو كذب العبارة (العبارة صادقة)

التربط: لأن الظواهر الاجتماعية (مترابطة) + (بوثر) بعضها في بعض + (يفسر) بعضها بعضاً .

* لا تعمل (منفردة) + لا يمكن دراستها (منعزلة) .

* مثال ذلك: الحالة الاقتصادية تؤثر تأثيراً كبيراً على المستوى المعيشي للأسرة .

علم الاجتماع عبد الحليم حنفي

علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى

س ١: دراسة علم الاجتماع تغني عن دراسة العلوم الأخرى . أكد مدي صدق أو كذب العبارة .

(العبارة كاذبة)

١- رغم أن علم الاجتماع أكثر شمولاً عن كثير من العلوم الإنسانية حيث يدرس المجتمع ككل في ثباته وتغيره وعلاقة الإنسان بالمجتمع ، إلا أن هذا لا يعني أن دراسة كل العلوم تعادل دراسة علم الاجتماع .

٢- فالواقع الإنساني ليس مجرد جمع بسيط لأجزائه ، مثلاً يتركب الماء من هيدروجين وأكسجين ولكل منهما خصائص مميزة ، ولكن عندما يتفاعلان ينتجان الماء إلي له خصائص تختلف جذرياً عنهما .

٣- كذلك كل علم من العلوم الإنسانية يدرس جانباً من الإنسان والمجتمع مثل (الاقتصاد - علم النفس) ، وبالنسبة لعلم الاجتماع فإنه يدرس حصاد تفاعل العلاقات بين هذه الجوانب من ناحية وبين الإنسان من ناحية أخرى .

٤- فإن دراسات العلوم الأخرى لا تغني عن دراسة علم الاجتماع والعكس ، بل تغني منها وتعمق نتائجها ، مما يساعد في النهاية علي إقامة وحدة فكرية شاملة عن الإنسان والمجتمع في الماضي والحاضر والمستقبل .

١- علاقة علم الاجتماع بالفلسفة

س ١- رغم اختلاف الدراسات الفلسفية عن دراسات علم الاجتماع إلا أن بينهما أوجه تشابه . وضح .

* رغم أن الفلسفة وعلم الاجتماع نوعين مختلفين من جهد العقل الإنساني ، إلا أن بينهما أوجه تشابه:

١- أن كلاهما يصف الواقع ويفسره .

٢- أن كلاهما يعتمد علي (ملاحظة الوقائع + التحليل المنطقي منها)

س ٢: فرق بين العلم الإمبريقي والفلسفة

الفلسفة	العلم الإمبريقي
* يسعى إلى فهم وتفسير العقيدة في صورة كلية + وضع المبادئ العامة والنهائية لها .	* يستمد تعميماته من الوقائع التي تم ملاحظتها .
	* أن هذه التعميمات لا تسلم (سواء بالتأكيد أو النفي) بأي معرفة علي مستوى عال من التجريد .
	* العلم الإمبريقي يشمل علم الاجتماع والفلسفة .

٢- علاقة علم الاجتماع بالأنثروبولوجيا

س ١: أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي ، مع التعليل :

العلم الذي يدرس الإنسان من خلال النظم الاجتماعية هو علم

أ- علم النفس ب- الأنثروبولوجيا ج- التاريخ د- السياسة

* الأنثروبولوجيا هي علم دراسة الإنسان من خلال النظم الاجتماعية، مثل النظام (الفرابي -

العائلي - الاقتصادي - السياسي - القانوني - الديني) + دراسة العادات + التقاليد + اللغة +

الثقافة المادية وغير المادية + دراسة الجانب الفيزيقي للإنسان من حيث الشكل والملاح .

علم الاجتماع عبد الحليم حنفي

س ٢: استخلص العلاقة بين علم الاجتماع وعلم الأنثروبولوجيا في ضوء ما درست .

علم الاجتماع	الأنثروبولوجيا
الموضوع	* تدرس الإنسان البدائي . * يدرس الحضارات الأكثر تقدماً . (هذه الحقيقة الأساسية تمارس تأثيراً كبيراً علي مضمون الأنثروبولوجيا وعلم الاجتماع)
المنهج	* تدرس المجتمعات دراسة كلية شاملة . * الأنثروبولوجيون يعيشون داخل المجتمع محل الدراسة + يلاحظون السلوك ملاحظة مباشرة + يسجلون العادات والأعراف (الاستعانة بالإخباريين) .
استخدام (المنهج الكيفي أو العلاجي) (بالضرورة)	* استخدام (المنهج الإحصائي + الاستبيانات) (تحليلات رسمية + كيفية) .
المنهج	* يدرس (التنظيمات الكبرى + العمليات الاجتماعية الصغيرة المكتفية بذاتها) . * يدرس (المجموعات المحلية الصغيرة المكتفية بذاتها) .

س : حدد الصواب والخطأ في العبارة مع التعليل . اهتم علماء الاجتماع والأنثروبولوجيا بدراسة الحضارات الأكثر تقدماً . (العبارة)

٣- علاقة علم الاجتماع بعلم النفس

س ١: يتباين مفهوم علم النفس عن مفهوم علم الاجتماع . أكد مدي صدق العبارة . (بوكلت ٢٠١٧)

علم الاجتماع	علم النفس
* يهتم بالدراسة الاجتماعية علي الشخصية والهوية + لا يسعى للكشف عن الآثار النفسية أو العصبية ، بل يقدم الحلول لإحداث التغيرات علي المستوى المجتمعي وليس الفردي .	* دراسة الشخصية والسلوك الناتج عنها + (الصدورات العقلية "الإحساس - الإدراك - التعرف - التعلم) + المشاعر + العواطف + الدوافع + الحوافز + الهوية + علوم الأعصاب (بهدف تفسير وحل المشكلات الفردية + ارتباط ذلك بالعلاقات الاجتماعية) .
س : أختار الإجابة الصحيحة مما يلي مع التعليل : يهتم علم بدراسة الإنسان اجتماعياً مع الشخصية والهوية . (بوكلت ٢٠١٧)	
١. النفس ٢. الاجتماع ٣. الأنثروبولوجيا ٤. التاريخ	
س : حدد الصواب والخطأ في العبارة مع التعليل : يهتم علماء النفس والاجتماع بدراسة الإنسان اجتماعياً مع الشخصية والهوية (بوكلت ٢٠١٨)	

س : حدد أوجه التلاقي بين علم الاجتماع وعلم النفس في ضوء ما درست . (بوكلت ٢٠١٧)

* حيث يلتقي علم الاجتماع وعلم النفس في (علم النفس الاجتماعي) الذي يهتم بالوسائل التي تخضع

السلوك للخصائص الاجتماعية للفرد (الوضع الاجتماعي الذي يشغله) .

* من أمثلة ذلك دراسات "سولومون آش" عن الامتثال والإدراك ، حيث أوضح كيف يتأثر (الإدراك) بالموقف أو السياق الاجتماعي ، وبالتالي اختلاف الإدراك باختلاف المواقف .

علم الاجتماع هو العلم الذي يدرس المجتمع ككل في ثباته وتغيره وعلاقة الإنسان بالمجتمع ، مما يساعد في النهاية علي إقامة وحدة فكرية شاملة عن الإنسان والمجتمع في الماضي والحاضر والمستقبل .

مراجعة ليلة الامتحان

التبوية العامة

٤- علاقة علم الاجتماع بعلم التاريخ

س: العقل الإنساني يسعى إلى كشف أنماط التكرار الكامنة خلف الإطار الفردي والتاريخي - في ضوء العبارة ناقش علاقة علم الاجتماع بعلم التاريخ.

علم الاجتماع	علم التاريخ
* علم الاجتماع ينتمي إلى العلوم الاجتماعية التي تدرس الأنماط المتكررة من الاعتماد الإنساني المتبادل + إن هذه العلوم تقوم على أن (النظام مسلمة) يمكن اعتبارها المقدمة المنطقية في كل دراسة تسمى فوق مستوى الوصف البسيط.	* يدرس الماضي الإنساني بوصفه سابقاً من (الأحداث والمواقف + العمليات الفريدة والملموسة) + أن المؤرخ يعيد بناء الماضي إمبريقياً. * العقل الإنساني يسعى إلى (كشف أنماط التكرار والتعدد) الكامنة خلف الإطار الفردي والتاريخي والزمني لهذه الأحداث. مثال ذلك: عدلت حرب أكتوبر ١٩٧٣ م؟ وكيف اشعلت ثورة يوليو ١٩٥٢ م؟ * أيضاً هل يمكن تكرار الحروب ومعرفة وطاقاتها ونتائجها على المجتمعات؟ * أيضاً هل هناك نمط مشترك وراء تقلبات الأسعار أم لا؟ * وأيضاً هل يمكن اعتبار أنماط مستمرة للجرائم بغض النظر عن تباينها؟

٥- علاقة علم الاجتماع بعلم السياسة

س١: ينقسم علم السياسة إلى مبحثين أساسيين يرتبطان بروابط عميقة بالسلوك السياسي، ما هما؟

أ. النظرية السياسية	ب. الإدارة الحكومية
* هي آراء سياسية متعلقة بالحكومة * مثل آراء (أفلاطون - ميكافيللي - روسو)	* هي وصف شامل لـ (بناء + وظائف) الهيئات الحكومية.

س٢: استخلص أوجه الاتفاق والاختلاف بين علم الاجتماع وعلم السياسة. (بوكلت ٢٠١٨)

علم الاجتماع	علم السياسة
* يدرس كل جوانب المجتمع + العلاقات بين الأفراد (بما في ذلك الحكومة). * ومع ذلك فإن (علم الاجتماع السياسي يشترك مع علم السياسة في دراسة كثير من الموضوعات).	* يدرس القوة (التنظيمات الرسمية) + العمليات (الإدارة الحكومية). * ومع ذلك فإن (علم الاجتماع السياسي يشترك مع علم السياسة في دراسة كثير من الموضوعات).

٦- علاقة علم الاجتماع بعلم الاقتصاد

س١: فرق بين موضوع علم الاقتصاد وموضوع علم الاجتماع.

علم الاقتصاد	علم الاجتماع
* يدرس إنتاج وتوزيع السلع والخدمات + العلاقة بين (الأسعار - العرض - تدفق النقود). * أيضاً يدرس كيفية قيام الجماعات الكبرى بتوزيع الثروات الاجتماعية والطبيعية.	* يدرس إنتاج وتوزيع السلع والخدمات + العلاقة بين (الأسعار - العرض - تدفق النقود). * أيضاً يدرس كيفية قيام الجماعات الكبرى بتوزيع الثروات الاجتماعية والطبيعية.

س٢: بين الصواب والخطأ في العبارة مع التعليل: (ث ع ٢٠١٧ دور أول)

رفض علم الاقتصاد والاجتماع فكرة العلاقات بين الأجزاء. (العبارة خاطئة)

* حيث أن علماء الاقتصاد مثل علماء الاجتماع:

- ١- يفكرون في ضوء (الأنساق والأنساق الفرعية).
- ٢- يؤكدون فكرة العلاقات بين الأجزاء (أنماط الاعتماد - السيطرة - التبادل).
- ٣- يهتمون بـ (القياس + العلاقات بين المتغيرات المختلفة).
- ٤- الاستعانة بـ (النماذج الرياضية في تحليل البيانات).

س: هل ترى أوجه للتشابه بين علماء الاقتصاد وعلماء الاجتماع؟ برهن على ذلك. (نعم)

الثقافة

س١: ماذا تعني الثقافة من منظور علم الاجتماع؟

* هي دلالات تعكس شكل العلاقات الاجتماعية + تكتسب من التنشئة الاجتماعية + أنها أسلوب حياة + من خلالها يمارس المجتمع طقوسه الاجتماعية اليومية + تتضمن (آداب الحديث - العادات - المأكل - الملابس).

س٢: حدد مفهوم الثقافة.

* هي الكل المتقيد من (معارف - معتقدات - فنون - آداب - أعراف - قوانين - منجزات الإنسان كفرد، أو كمجتمع).

س٣: عرف الثقافة عند منظرة السونيسكو.

* هي جميع معارف الإنسان المتعلقة بالطبيعة والمجتمع.

س٤: تعددت الرؤى المتعلقة بالثقافة. اعرض في ضوء ما درست. (بوكلت ٢٠١٨)

١- الثقافة كمعرفة	٢- الثقافة كبناء	٣- الثقافة كبناء
* أنها تراكم للمعلومات.	* أنها الأساس الذي يقوم عليه الأشخاص العالم الذي يعيشون فيه	* مفاهيم مترابطة ومتوافقة مع أنشطة الأشخاص.

س٥: تميز الثقافة بعدد من الخصائص. ناقش. (بوكلت ٢٠١٧)

- ١- إنسانية (تخص الإنسان دون سواه من الكائنات).
- ٢- اجتماعية مكتسبة (نتيجة التفاعل بين الأفراد في المجتمع) حيث (لا يوجد مجتمع بلا ثقافة + لا ثقافة خارج المجتمع) + أن التراث الثقافي الذي أبدعه الإنسان ينتقل من جيل إلى جيل عن طريق التعليم.
- ٣- متغيرة: فهي تتحرك معظم الأحيان نحو الأفضل.
- * ودرجة التغير تختلف من مجتمع إلى آخر (بطيئة تبعاً لصغر المجتمع أو انغلاقه، أو سريعة تبعاً لاتساع المجتمع وانفتاحه).
- ٤- متنوعة المضمون: تختلف في مضمونها إلى حد التناقض (فما هو إيجابي في مجتمع قد يبدو سلبياً في مجتمع آخر).
- ٥- تحدد أسلوب الحياة: تفرض نمطاً معيناً من الممارسات الحياتية (ترسم خطأ ينتهجه الأجيال يتلاءم مع الجماعة أو المجتمع).

س: حدد الصواب والخطأ في العبارة مع التعليل:

يولد الأفراد حاملين ثقافة مجتمعهم. (بوكلت ٢٠١٨)

(العبارة.....)

العمل التطوعي

س ١: العمل التطوعي سمة حضارية وأحد الأسس الهامة لنهضة المجتمع. ناقش العبارة.

- * هو سمة حضارية + أساس هام للنهضة الشاملة في كل جوانب الحياة .
- * هو وسيلة هامة لتكافل وتآزر أفراد المجتمع ومؤسساته + أنه قوة داخلية محركة للمجتمع + تقوم على جهود أفراد وجماعته ومؤسساته لتحقيق (نهضته - تطوره - تقدمه - علاج مشكلاته - إلامه - جراحه) في أوقات الرخاء والشدة والقوة والضعف .

س ٢: جمل مفهوم التطوع.

- ١- أن يعهد شخص ما بمحض إرادته (دون قهر أو إكراه) بمنح جانب من (وقته - ماله - طاقته) لخدمة مجتمعه .
- ٢- الشاعر الهندي "طاعور" يرى أن:
* المتطوع كالزهرة التي تملأ الفضاء بعطرها ، ثم تكون خدمتها الأخيرة أن تقدم نفسها إليك ، وهكذا الأفراد الذين يتدرون أنفسهم لمساعدة الآخرين وخدمة المجتمع .
- ٣- "روزاريون" يرى أن: التطوع الطرقات في نشاطات خيرية + تتضمن عنصر الالتزام + يمتد نفعها للآخرين + إعطاء (الوقت - المال - تفضيل الصالح العام) .
- ٤- قد ينظر للعمل التطوعي على أنه (فرض كفاية ذو بعد تنموي) + يتسم بالجودة + يقوم به الإنسان بشكل فردي أو مؤسسي ، بمحض إرادته ودون مقابل من واقع (إيمانه - انتمائه - إحساسه بالمسؤولية) لمساعدة الآخرين وتحسين حياتهم محتسباً الأجر عند الله .

س ٣: تعدد أنواع المشاركة في العمل التطوعي . دلل (بوكلت ٢٠١٧)

١- المشاركة المعنوية	٢- المشاركة المالية	٣- المشاركة العضوية
* هي الدعم المعنوي للمشروع الخيري عن طريق (التشجيع - الدفاع عنه - التعريف به في المحافل العامة) فهو دعابة غير مباشرة للعمل التطوعي .	* هو الدعم المالي للمشاريع الخيرية (أحد مقومات نجاحها) .	* هي مشاركة الفرد عضواً فعالاً في الأعمال التطوعية من خلال انتسابه لإحدى المؤسسات الخيرية . * يتطلب (الجدد - التفاني - الجاد - شدد - الهمة) لخدمة المجتمع .

س ٤: يمثل العمل التطوعي (قيمة وأهمية) كبيرة في حياة المجتمعات. برهن على ذلك

- ١) حيث تلعب الجمعيات الأهلية الحكومية دوراً مهماً في (تلبية الاحتياجات الأساسية للفئات والشرائح الاجتماعية) خاصة من جانب + تنمية المجتمع وتقديمه من جانب آخر) .
- ٢- أنه ليس فقط برامج وأنشطة ومشروعات ، بل أيضاً يرسخ قيم محورية في المجتمع مثل قيم (العطاء - العمل غير الهادف للربح - الانتماء والولاء) .

س ٦: ميز بمثال عناصر الثقافة في المجتمع المصري (بوكلت ٢٠١٧)

مكونات الثقافة

١. العموميات	٢. الخصوصيات	٣. المتغيرات "البديلة"
* يشترك فيها غالبية أفراد المجتمع الواحد (اللغة - الزي - طريقة التحية - أساليب الاحتفال في المناسبات) . * أنها تنطوي الثقافة طابع عام يميزها عن غيرها من الثقافات + تنمي روح الانتماء + تماسك المجتمع + وحدته وأهدافه	* تختص بها جماعة اجتماعية دون غيرها . * مثلاً (الثقافة الفرعية) التي تسود بين أفراد مهنة أو طبقة معينة + يكون لدى بقية أفراد المجتمع فكرة عنها .	* مثل (التجديدات والاختراعات) التي تظهر في ثقافة معينة . * فإذا انتشرت اندمجت في خصوصيات الثقافة أو عموميتها ، وإذا لم تنتشر فإنها تبقى على حالها أو تندثر .

س: المتغيرات البديلة والخصوصيات من عناصر الثقافة . أعرض في ضوء ما درست (بوكلت ٢٠١٨)

س ٧: فرق بين الثقافة المادية وغير المادية.

أ. الثقافة المادية:	ب. الثقافة غير المادية:
* (الأدوات - المباني - الآثار) . * أنها ذات طبيعة تراكمية .	(آداب السلوك - السياسة - القانون - القيم) .

س ٨: قارن بين (وظيفة الثقافة بوجه عام - وظيفة الثقافة للفرد)

وظائف الثقافة

وظيفة الثقافة بوجه عام	وظيفة الثقافة للفرد
١- أنها أسلوب حياة سواء من ناحية (وسائل إنتاج - علاقات الإنتاج - الأنظمة السياسية والاجتماعية) أو من ناحية (الأفكار - القيم - العادات - التقاليد - آداب السلوك) . ٢- أنها خلاصة تجارب وخبرات الأفراد (في الماضي + ما تعرضوا له من أزمات + أهدافهم وأساليبهم + القيم + المعايير + العلاقات) . * إذن الثقافة هي أساس الوجود الإنساني للفرد والمجتمع .	١- توفر الاتجاهات + القيم + تكوين الضمير + التكيف مع الجماعة . ٢- الشعور بالانتماء + الارتباط بجماعة معينة + تمييزه عن سائر الجماعات الأخرى . س: تمثل الثقافة وظيفة هامة في حياة الفرد بين ذلك (س ٢٠١٧ دور أول)

العمل الحر

س ١: حلل مفهوم العمل الحر

س: تقع مسؤولية العمل الحر على عاتق الفرد نفسه . حلل . (بوكليت ٢٠١٨)

- ١- هو عمل اختياري يقع عبء مسؤولياته على صاحبه + تعود إليه مخرجاته (المادية - الأدبية - المعنوية) .
- ٢- قد يكون عملاً في (مجال واحد أو عدة مجالات) حسب اهتمامات صاحبه أو ما يفرضه عليه السوق .
- ٣- وقد يكون عملاً (إنتاجياً - خدمياً - مهنيًا) أو (ذهنياً في مجال الفنون) أو (المصنع - المعمل - المكتب) وقد يعتمد على (التجريب - الاستقراء - الاستنباط) .
- ٤- وفي العادة يكون (عملاً تنافسياً) يتأثر بعوامل السوق (العرض - الطلب - الإمكانيات المتاحة) .
- ٥- أيضاً هو عمل (لا يتبع أي جهة سواء حكومية أو خاصة) + يقوم به الشخص لحسابه الخاص + يستثمر جهده وماله للحصول على أقصى ربح ممكن .

* ومن أمثلة ذلك: (التاجر في متجره - العمال الحرفيون مثل الأعمال اليدوية - أعمال ذهنية مثل المحامي في مكتبه الخاص - الطبيب في عيادته الخاصة) .

س ٢: استخلص العوامل التي تؤثر على بيئة العمل الحر . (بوكليت ٢٠١٨)

- * تعتمد نسبة العمل الحر في المجتمع على الفرص التي توفرها البيئة وعلى تفضيلات السكان والتي تتأثر بالتالي:
- ١- التكنولوجيا المتوفرة .
 - ٢- النمو الاقتصادي .
 - ٣- (الثقافة + المؤسسات) .
 - ٤- الديموجرافيا الاجتماعية .

س ٣: تلعب الحالة الاقتصادية دوراً هاماً في ممارسة العمل الحر . حلل

- * حيث ذهب "بلو" إلى وجود عاملان اقتصاديان أساسيان يؤثران على بيئة العمل الحر هما:
- (التغيرات التكنولوجية + تغير البيئة الصناعية) .
- * فقد لاحظ أن (التغيرات البنوية) قد حدثت من مزايا الشركات الكبرى + خلقت فرصاً أفضل للشركات الصغيرة ، حيث لم يعد بقائها معتمداً على العامل الاقتصادي وحده .

٣- يرسخ في نفوس الشباب التوازن بين (الروح الفردية والجماعية) وبالتالي تنمية شخصياتهم على (الإيثار - إنكار الذات - خدمة المجتمع) .

٤- أنه سوسيوولوجياً من أهم الآليات التي تحد من المشكلات الاجتماعية المحلية (بتلبية الاحتياجات الأساسية لمحدودي الدخل + الحد من مشكلات بطالة الشباب) من خلال انخراطهم في الجمعيات التطوعية + حمايتهم من إدمان المخدرات وارتكاب الجرائم والعنف .

٥- أنه يعكس سوسيوولوجياً دور النظم الاجتماعية في ترسيخ قيم التطوع ، من خلال (الأسرة - المدرسة - المؤسسات التعليمية المتعددة في التنشئة التربوية - وسائل الاتصال الجمعي "مكتوبة - مسموعة - مرئية" - منظمات المجتمع المدني) .

س دليل بمثال : علي أهمية نشر ثقافة التطوع كأحد آليات حل مشكلات المجتمع (ت.ع ٢٠١٧ دور أول)

س: بين الصواب والخطأ في العبارة مع التعليل :-

- يوجد تباين بين ثقافة العمل التطوعي ووسائل التنشئة الاجتماعية . (العبارة)

(بوكليت ٢٠١٧) الإجابة رقم (٥)

س: يميز علماء الاجتماع بين شكلين من أشكال العمل التطوعي . حددهما ؟ (بوكليت ٢٠١٧)

١- السلوك التطوعي (غير المقصود)	٢- الفعل التطوعي (المقصود)
* ويتم استجابة لظروف طارئة أو طارئة إنسانية : (إسعاف جريح في حالة خطر - السقوط من مكان مرتفع - إنقاذ غريق - مساعدة منكوب في زلزال أو حريق) .	* وينتج عن الإيمان بأهمية هذا العمل وضرورته .
* يتم من منطلق (الشعور الإنساني - الموقف الأخلاقي - الدافع الديني - كل ذلك معاً) دون انتظار لأي مردود مادي	* لا يأتي نتيجة لحوادث طارئة ، وإنما هو عمل قائم بذاته .
	س: <u>بمثال أشكال العمل التطوعي (بوكليت ٢٠١٨)</u>
	س: <u>هات مثالا يوضح كلا من السلوك التطوعي ، الفعل التطوعي . (بوكليت ٢٠١٨)</u>

س ٤: توجد علاقة بين القيم الثقافية وسلوك العمل إلى أي مدى تتفق أو تختلف مع هذا القول برر لوجهة نظرك (بوكلت ٢٠١٧) (اتفق)

* حيث يحدد "دافيدسون" رؤيتين عامتين للعلاقة بين (القيم الثقافية ، وسلوك العمل) :
الأولى: (شرح السمات النفسية الكلية لعملية الشراكة) وتقوم على فرضيتين:

أ. المستوى الفردي: الفرد الذي يتمتع بقيم الشراكة يكون أكثر قدرة على التعبير عن سلوكيات العمل الحر .	ب. المستوى الكلي: كلما زاد مثل هؤلاء الأفراد في المجتمع ، زادت توجهات المجتمع نحو الشراكة والعمل الحر .
---	---

الثانية: (الشرعية الاجتماعية) : نفترض أن القيم والمعتقدات التي تفرض نفسها على المجتمع ، ستؤثر على سلوكيات العمل الحر بغض النظر عن قيم ومعتقدات هؤلاء الأفراد أنفسهم .
س: القيم الثقافية تؤثر على سلوك العمل . (بوكلت ٢٠١٧)

س: العلاقة وثيقة بين القيم الثقافية وسلوك العمل الحر . حل هذه العبارة (بوكلت ٢٠١٨)

مطلبات العمل الحر

أ. التخطيط	ب. الأداء
س ٥: التخطيط أحد متطلبات العمل الحر . بين ذلك	س ٦: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي ، مع التعليل
١- تحديد السوق: من هم العملاء وماذا يريدون ؟	موقف الأداء كمطلب من متطلبات العمل الحر على
٢- تحديد الأولويات: كيف يمكن تقديم ما يرغبه العملاء؟	١- حساب التكلفة والكفاءة: (تحقيق أفضل المخرجات بأقل التكاليف)
٣- مسائل التمويل: كيف يمكن دفع المال الكافي لدعم خطة العمل ؟	٢- المواعمة: (وطلب مع المجموعات المختلفة من العملاء في السوق)
٤- طاقم العمل: هل يمكن استقدام طاقم عمل من شركات منافسة ؟	٣- الإبقاء على نفس خط الأداء (ما الذي تحتاج لمعرفته فعليا ؟
٥- التنظيم والإدارة: هل التنظيم يضمن الجودة ؟	٤- الشفافية والمحاسبة: (إظهار أسلوب الإدارة الحكيم الذي يمكن أن نتبعه) .
٦- إدارة التمويل: كيف يمكن المحاسبة على الأموال؟	٥- التخطيط الاستراتيجي: (العامل الجماعي لتحسين البرامج) .

س ٦: تعدد مزايا العمل الحر . حل العبارة

- ١- ينفذ حلمه + يعمل ما يحب .
- ٢- يصبح صانع قراره .
- ٣- ينظم ساعات العمل بنفسه .
- ٤- يستطيع إدارة العمل من المنزل .
- ٥- الثقة بالذات .
- ٦- المتعة في أن يكون مسؤولاً عن عمله .
- ٧- يعمل بقدر ما يتحصل عليه من هذا العمل .
- ٨- الاستقلالية والسيطرة على عمله وتوجيهه
- ٩- الشعور بالسعادة عندما يقدر الناس ما ينتجه .
- ١٠- إمكانية الشراكة مع الأصدقاء .
- ١١- لا يكون موظفاً لدى أحد + الحرية في التصرف .
- ١٢- التطبيق الإيجابي لـ (أفكاره - مواهبه - مهاراته) .

س ٧: طبق بالنسبة للشارح نموذج للعمل الحر

* نموذج عمل تجاري (مخطط هيكلي) يتضمن عدة عناصر أساسية:

- * شرائح العملاء - حل مشكلات العملاء - قنوات معينة - مصادر الإيرادات - الموارد - الأنشطة - الشراكة الرئيسية .

البحث العلمي

س ١: يساهم البحث العلمي في تحقيق التنمية من خلال عدة (سبل) . ناقش

- ١- (المشورة + الحلول) العلمية والعملية للمشكلات الاجتماعية .
- ٢- (نقل + توظيف + تطوير + تطويع) التقنية الحديثة لخدمة التنمية .
- ٣- ربط البحث العلمي بأهداف التنمية . + البعد عن الازدواجية والتكرار في الإفادة من الدراسات السابقة .
- ٤- تنمية جيل من الباحثين المتميزين + تدريبهم على إجراء البحوث العلمية الأصيلة رفيعة المستوى + إشراك الطلاب في تنفيذها .

س ٢: حدد مقومات البحث العلمي . (بوكلت ٢٠١٧ - ٢٠١٨)

- ١- الدعم المالي للبنية التحتية (مرافق - مختبرات - أجهزة - أدوات بحثية - وسائل اتصالات حديثة)
- ٢- تدريب (الكوادر الفنية + الكفاءات البشرية الوطنية) .
- ٣- البرامج التدريبية + استقطاب العقول المهاجرة + الاستفادة من خبراتها العلمية والعملية
- ٤- تطوير منظومة التشريعات + السياسات الحازمة للبحث العلمي .

س ٣: اذكر ثلاثة أمثلة توضح دور البحث العلمي في خدمة قضايا التنمية. (ث ع ٢٠١٧ دول أول)

١. توثيق الصلة بين (أجهزة الدولة) وبين (المؤسسات العلمية والإدارية) لتنفيذ التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
٢. (التخطيط الجيد للعمالة - توفير كوادر بشرية) للتعامل مع (المتغيرات الجديدة - ثورة المعلومات - شبكات الإنترنت) لتطوير التعليم.
٣. رفع كفاءة العامل + زيادة إنتاجيته (معايير للأداء + دعم التدريب "المهني - الحرفي - الإداري" للتخطيط وتنفيذاً ومتابعة).
٤. نظم جيدة لإدارة الإنتاج (جودة المنتج - المواصفات القياسية - سلامة التصنيع والتشطيب - الحفاظ على البيئة - الإتقان في الأداء - المنافسة - الابتكار والإبداع - روح الجد والاجتهاد في العمل).
٥. (قواعد بيانات + معلومات) باستخدام (الكمبيوتر + شبكات المعلومات + الوسائل العلمية المتطورة) فالمعلومات هي لغة العصر في دعم اتخاذ القرار.

س: العلاقة وثيقة بين البحث العلمي وبين التنمية. أذكر مدى صدق أو كذب العبارة (بوكلت ٢٠١٧)

(العبارة صادقة)

س: كيف يمكن توظيف البحث العلمي لخدمة قضايا التنمية. يكفي بثلاث (بوكلت ٢٠١٨)

س ٤: اكتب خمسة مقترحات لتفعيل البحث العلمي في خدمة قضايا التنمية

١. القضاء على الروتين والبيروقراطية.
٢. الاهتمام بالباحثين والعلماء إنسانياً ومادياً.
٣. تذليل كل العقبات أمام البحث العلمي والتشجيع عليه.
٤. الاهتمام بالتعليم في المراحل الأولى + توفير مناخ جيد لإنتاج عقول بشرية مستعدة.

العولمة

س ١: عرف العولمة.

* العولمة: هي حرية انتقال (الأفكار + الاتجاهات القيمة والسلوكية + الأدوات) بين الثقافات + جعل العالم كله إلى مجتمع واحد (تعدد ثقافته وحضاراته) + تشابهه في (نظم الاقتصاد - السياسة - العلاقات الدولية - نظم الاتصال الحديثة).

س ٢: يتضمن معنى العولمة عدة مفاهيم. ناقش

١- العولمة عملية ثقافية لا تحدث نتيجة تخطيط مسبق، بل نتيجة تطور وسائل الاتصال والمواصلات + صور الاحتكاك الثقافي عن طريق الغزو أو الهجرة.	٢- أنها عملية ثقافية لا تحدث نتيجة تخطيط مسبق، بل نتيجة تطور وسائل الاتصال والمواصلات + صور الاحتكاك الثقافي عن طريق الغزو أو الهجرة.
٣- النتيجة النهائية لها: إحداث صور من التشابه في (أنماط الإنتاج - نظم الحكم - الإدارة - التجارة - الاستهلاك - غياب الخصائص الثقافية المحلية - الهوية الوطنية للدول).	٣- النتيجة النهائية لها: إحداث صور من التشابه في (أنماط الإنتاج - نظم الحكم - الإدارة - التجارة - الاستهلاك - غياب الخصائص الثقافية المحلية - الهوية الوطنية للدول).

يلاحظ أن: التشابه لا يلغي الاختلاف في الثقافة، حيث تنتج الثقافة لكل منظومة العولمة.

س ٢: للعولمة مزايا عدة. أكد صدق العبارة. (ث ع ٢٠١٧ دول أول)

* مزايا العولمة: ١- استفادة الشعوب المختلفة من خبرات الشعوب الأخرى.

- ٢- الاستفادة من بعض الأفكار على المستوى الدولي مثل (الإصلاح - حقوق الإنسان - المساواة بين الجنسين)
- ٣- الانفتاح على العالم، لأن الشعوب إذا انغلقت على نفسها ستتخلف عن ركب التقدم، لذلك لا بد أن تتفاعل الشعوب مع الظروف العالمية (تأخذ وتعطي في علاقات بناءة) دون أن تفقد هويتها الداخلية، أو تفرط في ثقافتها + أن تكون على وعي بأثار العولمة.

س ٤: للعولمة آثار اجتماعية وثقافية. بين ذلك

١- التباين في مستوى التنمية: لأنها تؤدي إلى تعميق صور التباين، مثل الاختلاف بين دول الشمال ودول الجنوب في مستوى التنمية الاجتماعية.

* فبينما تزداد (دول الشمال في الغنى) تتقدم على نحو مذهل (دول الجنوب تفشل في اللحاق بها) وذلك (لإنخفاض النمو الاقتصادي + تخلف التكنولوجيا).

* لذلك تنادي دول الجنوب بضرورة إقامة نظام دولي جديد يقرب بين الدول الغنية والدول الفقيرة. (بوكلت ٢٠١٧)

٢- انتشار النزعة الاستهلاكية: حيث يتحول الاستهلاك إلى قيمة في حد ذاته. (بوكلت ٢٠١٧)

* حيث تفرض العولمة على البشر صوراً من الاستهلاك تتجاوز حاجاتهم الأساسية بل والكمالية + يصبح الاستهلاك هدفاً في حد ذاته. (بوكلت ٢٠١٧)

س ٥: هناك بعض العوامل التي تساعد على التنافس في سدان الاستهلاك. برر صدق العبارة. (بوكلت ٢٠١٨)

١. التقليد: حيث يدفع الأفراد إلى تقليد بعضهم البعض في مبداء الاستهلاك، فكلما أشبع الفرد رغبة استهلاكية يجد نفسه أمام رغبة أخرى.
٢. التقدم في فنون الدعاية والإعلان وأسلوب عرض البيع + استخدامها كل صور الإغراء لجذب الأفراد إلى عالم الاستهلاك.
٣. الارتباط بين الاستهلاك والمكانة الاجتماعية: حيث يميل الناس إلى استهلاك مكافئة أعلى على من يستهلك أكثر + يتحول الاستهلاك إلى رمز للمكانة.

س ٦: أذكر فقط أهم آليات العولمة.

* آليات العولمة: ١. الإنترنت

٢. الفضائيات

٣. المحمول

س ٧: بم تميز آليات العولمة؟

- ١- الاعتماد على ثقافة الصورة: لأنها (أشد تعبيراً - أكثر رسوخاً - التصاقاً بالعقل).
- ٢- لغة عالمية تفهمها جميع الشعوب + تحطيم الحاجز اللغوي (فتنوب بذلك الهويات والخصائص الثقافية الوطنية والقومية للشعوب).
- ٣- وسيلة للتطور والرقى + المحافظة على الهوية الثقافية الوطنية والقومية.

س ٨: هل للعولمة سلبيات؟ وضح

(نعم)

* استغلال هذه التقنيات لأغراض أخرى تضر (البشرية ونظامها الثقافي والقيمي) لتحقيق أكبر قدر من الأرباح.

س ٩: "الإنترنت" أحد آليات العولمة ، ناقش العبارة ، موضحاً أهم أسباب سرعة انتشاره .

- ١- هو (الشبكة العنكبوتية - الفيس بوك - البريد الإلكتروني - تقنيات التخاطب - بروتوكولات نقل الملفات FTP)
- ٢- ظاهرة ذات (تأثير اجتماعي - ثقافي) في جميع بقاع الأرض .
- ٣- أدى إلى تغيير المفاهيم التقليدية لمجالات (العمل - التعليم - التجارة - الإعلام) .

أسباب سرعة انتشار الإنترنت:

- ١- الإندماج والشمول: (كتب - إذاعة - تلفاز - صحف - مجلات - فيديو) .
- ٢- الانتشار: وصل إلى كل بيت في العالم ، حتى إلى أكثر الدول انغلاقاً .
- ٣- التفاضلية: بين (المشاهد ومصدر المعلومات) .
- ٤- سهولة الاتصال ، والنقل ، والتخزين: فهو أسرع وأرخص وسائل الاتصال في العالم .

س ١٠: تعد "الفنائيات" من أهم آليات العولمة . طبق بمثال (بوكلت ٢٠١٧ + ٢٠١٨)

- * أحدثت تغييراً ملموساً للمجتمع في (بنائه - وظائفه - معتقداته - قيمه - أفكاره) .
- * فمنها (ما زاد من تطور وتقدم المجتمع) ومنها (ما زاد من إعاقة - هدمه وتمزيقه - تغريب قيمه وثقافته)

س ١١: "الحمول" أحد آليات العولمة . دلل .

- * يحتوي على (تلفاز - إنترنت - الفيس بوك - تويتر - بلوتوث - المفكرة) مما يمكن من التواصل مع أي شخص وفي أي مكان + نشر الثقافات المختلفة من ملفات (الموسيقى - الفيديو - الألبوم) وبالتالي نشر (الرعب - العاطفة - الاستهلاك) .

التطرف والعنف

١- التطرف والعنف وجهان لعملة واحدة . ناقش العبارة .

- * بعد التطرف والعنف وجهين لعملة واحدة لا يمكن مناقشة أحدهما واستثناء الآخر .
- * حيث أشار العديد من المفكرين وعلماء الاجتماع إلى أن المتطرف يسعى إلى مجتمع متجانس قائم على (عقائد أيديولوجية متصلبة) لقمع المعارضة وإخضاعها ، وهذا هو المنهج الرئيسي لظاهرة العنف بشتى أنواعه (فكرية - سياسية - دينية) لذلك فالعنف والتطرف وجهان لعملة واحدة .

٢- ما المقصود بالعنف ؟

- * هو الاستخدام العمدى (للقوة البدنية أو النفوذ) تهديداً أو فعلاً ضد (شخص ما - الذات - مجموعة من الناس - جماعة محلية معينة) + ينجم عنه (الإصابة - الموت - الإضرار النفسي - سوء النمو - القمع) + أنه ظاهرة عالمية تشمل كافة المجتمعات .

٢- حلل مفهوم التطرف .

- ١- هو (الفكر المتشدد) الذي يبتعد عن (الاعتدال - الوسطية - السماحة) في أمور الحياة + (سلوك عنيف) لأسباب (اجتماعية - اقتصادية - سياسية - ثقافية - دينية) + مما يصاحبها من سلبيات أمن ومستقبل الوطن .

- ٢- (التعصب للرأي) تعصباً لا يعترف بوجود الآخرين + (جمود الشخص) جموداً لا يرى مصالح غيره + لا مراعاة لظروف العصر + (لا يفتح نافذة للحوار) مع الآخرين + لا يوازن ما عنده بما عندهم .

- ٣- (العظيمة) في التعامل + (الخشونة) في الأسلوب + (الفظاظة) في الدعوة .

- ٤- الخروج عن (القواعد الفكرية - القيم - المعايير - الأساليب السلوكية) + يعبر عن (العزلة - السلبية - الانسحاب - تبلي قيم ومعايير مختلفة - العنف) سواء في شكل (فردى أو جماعى) لإحداث تغيير في المجتمع وفرض الرأي .

- ٥- أسلوب (مغلق في التفكير) لا يقبل أفكار الآخرين التي تختلف عن أفكاره .

٤- للتطرف عدة (مستويات) . اشرح .

١. معرفي	٢. وجداني	٣. سلوكي
* انعدام القدرة على (التأمل - التفكير - أعمال العقل بطريقة مبدعة وبناءة) .	* شدة (الانسحاب - المبالغة - الكراهية المطلقة - المعارضة الشديدة للمخالف للرأي - الانسحاب بصفة عامة - الذات ككراهية مدمرة ينفجر فيها العصب بلا مقدمات) .	* (الاندفاعية دون تعقل - العنف) .

س: بين الصواب والخطأ في العبارات مع التعليل :-

- أ- تعد "الكراهية المطلقة" أحد السمات المعرفية للمتطرف . (بوكلت ٢٠١٧)
- ب- تعد "الكراهية المطلقة" أحد السمات السلوكية للمتطرف . (بوكلت ٢٠١٨)

س ٥: يبتدأ العنف والتطرف من خلال عدد من (الأسباب) . يبرهن على ذلك

١- (الرفض - الإحباط - التبرير الموجه من أصحاب القوى والمصالح المختلفة) .	* والتي (تستغل + تدفع إلى ذلك وتنميته) لتحقيق أهدافهم الإستراتيجية وخطتهم التخريبية .
٢- عوامل ذاتية	* تعود لخاصية الشباب نفسه مثل (مميزات وخصائص البنية النفسية للشباب + التنشئة الاجتماعية "أسرة - جماعة الرفاق - الوسط الاجتماعي الذي يعيش فيه" والذي يدعم ثقافة الاستعلاء - رفض الآخر - التسوية للرأي المخالف - تراجع التفكير النقدي) .